



Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de História – Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Este documento é válido para a 1.ª e a 2.ª Fase)

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

2026

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensinobásico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os seguintes: A herança do Mediterrâneo Antigo; Expansão e mudança nos séculos XV e XVI; A Europa e o mundo no limiar do século XX; Da grande depressão à 2.ª Guerra Mundial.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, textos, tabelas e/ou figuras.

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro e falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos e as cotações deverão constar do enunciado da mesma.

A valorização dos Grupos/Domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Grupos/Domínios

Estrutura da Prova	Cotação (em pontos)	Domínio /Subdomínio/Conteúdos	Indicadores de Aprendizagem
Grupo I	25	<p>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <u>O mundo helénico</u> Formação e afirmação das cidades-estado gregas (séculos VIII a IV a. C.) - Atenas e o espaço Mediterrâneo - A organização económica e social no mundo grego – o caso ateniense - A democracia na época de Péricles - A religião e a cultura - A arte grega</p>	<p>Localizar no espaço e no tempo as principais cidades-estado gregas.</p> <p>Relacionar a adoção do modelo de cidade-estado com as características do território e com a fixação de grupos humanos no espaço da Antiga Grécia.</p> <p>Identificar as principais atividades económicas da maioria das cidades-estado.</p> <p>Explicar a organização social da polis ateniense.</p> <p>Demonstrar as profundas diferenças sociais existentes na sociedade ateniense.</p> <p>Descrever o quotidiano dos membros dos diversos grupos sociais da polis ateniense.</p> <p>Explicar o funcionamento do modelo político de Atenas no tempo de Péricles.</p> <p>Caracterizar o modelo de democracia ateniense do século V a. C. no seu pioneirismo e nos seus limites.</p> <p>Distinguir os vários tipos de culto grego.</p> <p>Destacar o papel dos jogos como expressão de religiosidade e fator unificador do mundo helénico.</p> <p>Identificar as principais características da arquitetura, da escultura e da cerâmica gregas.</p>

Estrutura da Prova	Cotação (em pontos)	Domínio /Subdomínio/Conteúdos	Indicadores de Aprendizagem
Grupo II	15	<p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI <u>O expansionismo europeu</u> O arranque da expansão portuguesa - A prioridade portuguesa na expansão - Os interesses da Coroa e dos grupos sociais na expansão A expansão dos Impérios Peninsulares – o caso português - D. Henrique e as navegações atlânticas - Os arquipélagos atlânticos – Madeira e Açores - Viagens na costa africana no período henriquino - A política de conquistas de D. Afonso V - A política expansionista de D. João II - A descoberta da América e o Tratado de Tordesilhas - A descoberta do caminho marítimo para a Índia</p>	<p>Explicar as condições políticas, sociais, técnicas, científicas e religiosas que possibilitaram o arranque da expansão portuguesa.</p> <p>Identifica os principais rumos da expansão durante o período henriquino.</p> <p>Explicar de que forma se realizou a colonização e exploração económica das ilhas atlânticas.</p> <p>Demonstrar de que modo se realizou a exploração da costa africana.</p> <p>Apresentar o papel de D. João II para a Expansão marítima.</p> <p>Explicar o contexto histórico da assinatura do Tratado de Tordesilhas.</p> <p>Conhecer a importância da viagem de Vasco da Gama.</p>
Grupo III	10	<p><u>Renascimento, reforma e contrarreforma</u> O Renascimento e a formação da mentalidade moderna - Itália: o berço do Renascimento - Os novos valores da mentalidade renascentista - A arte renascentista</p>	<p>Localizar no tempo e no espaço o aparecimento do Renascimento.</p> <p>Enumerar razões que favoreceram a eclosão do Renascimento em Itália.</p> <p>Identificar os novos valores europeus (antropocentrismo, individualismo, valorização da Natureza, espírito crítico).</p> <p>Caracterizar a arte do Renascimento nas suas principais expressões (arquitetura, pintura e escultura).</p>
Grupo IV	20	<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX <u>Apogeu e declínio da influência europeia</u> A 1.ª Grande Guerra - Rivalidade económica e nacionalismos - Da política de alianças à paz armada - O eclodir da 1.ª Grande Guerra - O desenvolvimento do conflito - Da intervenção dos EUA ao fim da guerra</p>	<p>Conhecer as motivações e condicionamentos que levaram à guerra.</p> <p>Identificar os dois blocos de alianças que se constituíram antes da guerra.</p> <p>Explicar o eclodir da 1.ª Grande Guerra.</p> <p>Caracterizar sucintamente as frentes e as fases da 1.ª Grande Guerra.</p> <p>Explicar a vitória dos Aliados.</p>

Estrutura da Prova	Cotação (em pontos)	Domínio /Subdomínio/Conteúdos	Indicadores de Aprendizagem
Grupo V	15	<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</p> <p><u>Crise, ditaduras e democracia na década de 30</u></p> <p>A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - O crescimento dos movimentos de extrema-direita - Os princípios ideológicos do fascismo - A consolidação do fascismo em Itália - A ascensão ao poder do partido nazi - O radicalizar dos ideais fascistas 	<p>Relacionar a ascensão ao poder dos partidos fascistas com as condições dos respetivos países, nomeadamente, as dificuldades económicas, a agitação social e o receio de expansão do socialismo.</p> <p>Conhecer os princípios ideológicos do fascismo.</p> <p>Caraterizar a ditadura fascista em Itália.</p> <p>Descrever sucintamente a subida ao poder do Partido Nacional Fascista, em Itália, e do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães.</p> <p>Caracterizar as especificidades do nazismo, nomeadamente o seu carácter racista.</p> <p>Aplicar os conceitos de totalitarismo, antissemitismo, genocídio e espaço vital.</p>
Grupo VI	15	<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</p> <p><u>A II Guerra Mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O desenvolvimento da Guerra 	<p>Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras.</p> <p>Caracterizar sumariamente as principais etapas do conflito.</p> <p>Identificar/ aplicar os conceitos: genocídio, resistência; holocausto.</p>

TOTAL: 100

PONTOS

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.