
Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês – Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (documento válido para 1.ª e 2.ª fase)

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

2026

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: uma escrita e outra oral.

A prova oral é constituída por 4 domínios (consultar Quadro 1).

A prova escrita é constituída por um único Caderno, num total de quatro grupos e é realizada no próprio enunciado.

O primeiro grupo é constituído por um texto e itens que avaliam a compreensão oral. O texto em questão tem como suporte um áudio.

O segundo grupo é constituído por um texto e itens que avaliam a compreensão da leitura. O texto em questão pode ter como suporte uma imagem.

O terceiro grupo inclui exercícios orientados de gramática. Os itens que compõem este grupo podem conter quadros ou tabelas para preenchimento.

O quarto grupo destina-se à produção orientada de um texto, no âmbito do domínio da expressão escrita.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos e as cotações deverão constar do enunciado da mesma. Tanto a prova escrita como a prova oral têm um valor de 50% na classificação final.

A valorização dos domínios na prova e os conteúdos apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios e Conteúdos

	Domínios	Conteúdos	Cotação
Prova Escrita	<p><u>Oralidade</u></p> <p>1. <u>Compreensão Oral</u></p> <p>Compreender o texto áudio apresentado em Língua Inglesa com base nos conteúdos temáticos lecionados ao longo do 2.º ciclo do Ensino Básico.</p>	1.Texto sobre a rotina diária.	7
	<p><u>Leitura</u></p> <p>2. <u>Compreensão da leitura</u></p> <p>Compreender o texto apresentado em Língua Inglesa com base nos conteúdos temáticos lecionados ao longo do 2.º ciclo do Ensino Básico.</p>	2.Texto sobre uma personalidade atual.	32
	<p><u>Gramática</u></p> <p>3. <u>Conhecimento de estruturas fráscas e gramaticais básicas e aplicação de regras gramaticais subjacentes.</u></p> <p>- Completar frases utilizando o vocabulário apreendido (relacionado com a rotina diária).</p> <p>- Reescrever frases utilizando os advérbios de frequência e/ou completar frases, transformando adjetivos em advérbios de modo.</p> <p>- Legendar relógios, identificando as horas e/ou desenhar ponteiros em relógios, seguindo as instruções dadas.</p> <p>- Utilizar corretamente os tempos verbais – Present Simple e Present Continuous e/ou Past Simple - completar/ordenar e/ou reescrever frases.</p> <p>- Selecionar o(s) pronome(s) possessivo(s) adequado(s) para completar frases apresentadas e/ou escrever nomes no plural.</p>	<p>3. Rotina Diária</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Advérbios de frequência / modo ▪ As horas ▪ Tempos verbais: Present Simple Present Continuous Past Simple ▪ Pronomes Possessivos ▪ Plural dos nomes 	39

	Domínios	Conteúdos	Cotação
Prova Escrita	<p><u>Escrita</u></p> <p>4. A - <u>Expressão escrita</u></p> <p>- Redação de respostas completas com vista a testar a compreensão do texto e seleção de informação para completar frases baseadas no texto apresentado.</p> <p>- Responder corretamente às perguntas colocadas e utilizar a informação contida no texto de forma correta e seletiva para completar frases baseadas no texto apresentado.</p> <p>B - <u>Produção de textos</u></p> <p>- Produzir um pequeno texto seguindo as orientações apresentadas.</p>	<p>4. Escrita de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ descrição Física ▪ países/nacionalidades ▪ profissões ▪ preferências ▪ vocabulário relacionado com alimentação ▪ desportos ▪ tempos livres 	22
Prova Oral	<p><u>Oralidade</u></p> <p>1. Leitura expressiva</p> <p>2. Compreensão oral</p> <p>3. Expressão oral</p> <p>A – Interação professor(a)/ aluno(a)</p> <p>B – Produção oral</p>	<p>1. Leitura do texto do enunciado da prova escrita.</p> <p>2. Compreensão de questões.</p> <p>3. A - Diálogo.</p> <p>3. B - Produção de texto oral, emitindo opinião ou comentário.</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de Itens

Tipologia de Itens
<p>Grupos I, II e III – Itens de resposta fechada (questões - verdadeiro/falso – justificação das afirmações falsas; questões de interpretação); itens de seleção (itens de escolha múltipla; itens para associação; itens de completamento); itens de construção de frase.</p>
<p>Grupo IV – Produção de texto orientada (parâmetros relacionados com a identidade pessoal e parâmetros relacionados com preferências).</p>

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.