



plano regional de
SAÚDE AÇORES



USISM
Unidade de Saúde
da Ilha de São Miguel

Equipa de Saúde Escolar

PLANO DE ATIVIDADES DE SAÚDE ESCOLAR

Área de Intervenção na Promoção da Saúde em
Contexto Escolar

Síntese

O presente documento reúne as atividades a serem desenvolvidas no âmbito da
Saúde Escolar no Ano Letivo 2022-2023 na
Unidade Orgânica EBICAPELAS

Mónica Sá

Saudeescolar.ebicapelas@edu.azores.gov.pt

LISTA DE SIGLAS

APFSSR AÇORES | Associação para o Planeamento Familiar e Saúde Sexual e Reprodutiva Açores

ARRISCA | Associação Regional de Reabilitação e Integração Sociocultural dos Açores

CDIJ | Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil

CSN | Centro de Saúde de Nordeste

CSP | Centro de Saúde de Povoação

CSPD | Centro de Saúde de Ponta Delgada

CSRG | Centro de Saúde de Ribeira Grande

CSVFC | Centro de Saúde de Vila Franca do Campo

DGS | Direção Geral de Saúde

DRS | Direção Regional de Saúde

EGS | Exame Global de Saúde

EP | Escola Profissional

EPE | Ensino Pré-Escolar

ESE | Equipa de Saúde Escolar

GAPS | Gabinetes de Apoio e Promoção da Saúde

HDES | Hospital do Divino Espírito Santo

IMC | Índice de Massa Corporal

MOAIPSCE | Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar

NEE | Necessidades Educativas Especiais

NSE | Necessidades de Saúde Especiais

PASE | Plano de Atividades de Saúde Escolar

PRV | Plano Regional de Vacinação

PSI | Plano de Saúde Individual

PSP | Polícia de Segurança Pública

RAA | Região Autónoma dos Açores

SE | Saúde Escolar

SFPPP | Associação para a Promoção da Prevenção do Abuso Sexual e Apoio à Vítima

UMAR | Associação para a Igualdade e Direitos das Mulheres

UO | Unidade Orgânica

USISM | Unidade de Saúde de ilha de São Miguel

USP | Unidade de Saúde Pública

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO	4
2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	5
3– MONITORIZAÇÃO E INTERVENÇÃO DE SAÚDE ESCOLAR.....	13
3.1 - EXAME GLOBAL DE SAÚDE (EGS).....	13
3.2- PLANO REGIONAL DE VACINAÇÃO	13
3.3 - EVICÇÃO ESCOLAR	13
3.4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL.....	13
3.5- RASTREIOS	13
3.6 - NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS.....	14
3.7 - PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO	14
3.8 - GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)	15
4 - SISTEMA DE VIGILÂNCIA DE COMPORTAMENTOS DE RISCO NOS JOVENS (SVCRJ)	15
5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E LITERAÇÃO EM SAÚDE	16
5.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANVERSAIS DA ESE	16
5.2 - PROJETOS DA RESPONSABILIDADE DA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DA USISM.....	17
5.3 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO REGULAR POR UO17	
5.4 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO PROFISSIONAL...	30
6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Mapa da Ilha de São Miguel.....	5
Figura 2 - Parque Escolar do Concelho de Ponta Delgada	5
Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa	6
Figura 4 - Parque Escolar Concelho Ribeira Grande	6
Figura 5 - Parque Escolar do Concelho de Vila Franca do Campo	6
Figura 6 - Parque Escolar do Concelho de Povoação	7
Figura 7 - Parque Escolar do Concelho de Nordeste.....	7

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Afetação dos professores coordenadores das UO’s da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM.	9
Quadro 2 – Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada das UO’s.	13
Quadro 3 – Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho	21
Quadro 4 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).26	
Quadro 5 – Áreas, objetivos e atividades específicas de intervenção nas diferentes UO’s	36
Quadro 6 – Atividades na área de promoção da literacia em saúde no Ensino Profissional	38

1 – INTRODUÇÃO

Na RAA o Decreto Legislativo Regional nº 8/2012/A, de 16 de março e a Portaria conjunta da Secretaria da Educação e Formação e da Secretaria Regional da Saúde nº 105/2012, de 12 de outubro estabelecem o regime da educação para a saúde e as orientações para o desenvolvimento de atividades de promoção de estilos de vida saudável em meio escolar. Numa perspetiva de uniformização o Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar (MOAIPSC) procura normalizar a intervenção em Saúde Escolar (SE) para o ano letivo 2022-2023.

Na observância das orientações emanadas para a área da Saúde Escolar, a Equipa de Saúde Escolar (ESE) da USISM pretende continuar a garantir a transversalidade e equidade na intervenção com a comunidade escolar de todas as Escolas Públicas, Escolas Profissionais (EP) da Ilha de São Miguel, de forma a uniformizar os níveis de literacia em saúde salvaguardando, no entanto, as eventuais necessidades específicas que possam surgir em cada Unidade Orgânica (UO), as quais serão consideradas de forma individualizada.

Atualmente, a equipa nuclear da ESE da USISM é constituída por dez enfermeiros especialistas em diferentes áreas, com dedicação exclusiva (35h semanais). Para além da nuclear, a equipa alargada, de cariz multidisciplinar, conta com a colaboração de vários profissionais da USISM (fisioterapeutas, médicos dentistas, psicólogos, médicos de medicina geral e familiar, assistentes sociais, nutricionistas, técnicos de saúde ambiental, entre outros) que contribuem para a consecução das atividades planeadas em SE.

Por sua vez, cada UO designa uma equipa de profissionais, cuja atividade é coordenada por um docente nomeado pelos respetivos Conselhos Executivos.

Atendendo às perturbações sentidas que afetaram o normal desenvolvimento das atividades de SE nos três anos letivos transatos, mercê do impacto e evolução da pandemia por COVID-19, espera-se que no presente ano letivo as atividades planeadas possam decorrer sem intercorrências.

De salientar que a ESE irá colaborar com a DRS no Projeto de Investigação “O triunfo pelo desporto, educação e saúde no combate à pandemia motora induzida pela COVID-19 em crianças e jovens Açorianos”, sustentado na Resolução do Conselho do Governo n.º 62/2022, de 8 de abril, promovido pelo Governo Regional dos Açores, em parceria com a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Sendo responsável, a ESE, pela operacionalização do projeto na Ilha de São Miguel, em concreto na etapa 2- Antropometria dos pais das crianças e jovens selecionados e avaliação de indicadores metabólicos das crianças (apenas os que têm 10 ou mais anos) e respetivos pais, podendo deste modo condicionar as atividades previstas no PASE para o ano letivo 2022-2023.

2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESE da USISM desenvolve a sua atividade diretamente, com as comunidades escolares do ensino regular (distribuídos por 90 edifícios escolares) e profissional (12 escolas), distribuídos pelos seis concelhos da Ilha de São Miguel.



Figura 1 - Mapa da Ilha de São Miguel

ENSINO REGULAR

Relativamente ao Ensino Regular, o Concelho de Ponta Delgada apresenta 8 UO, distribuídas por 44 edifícios escolares, os quais se distribuem da seguinte forma:

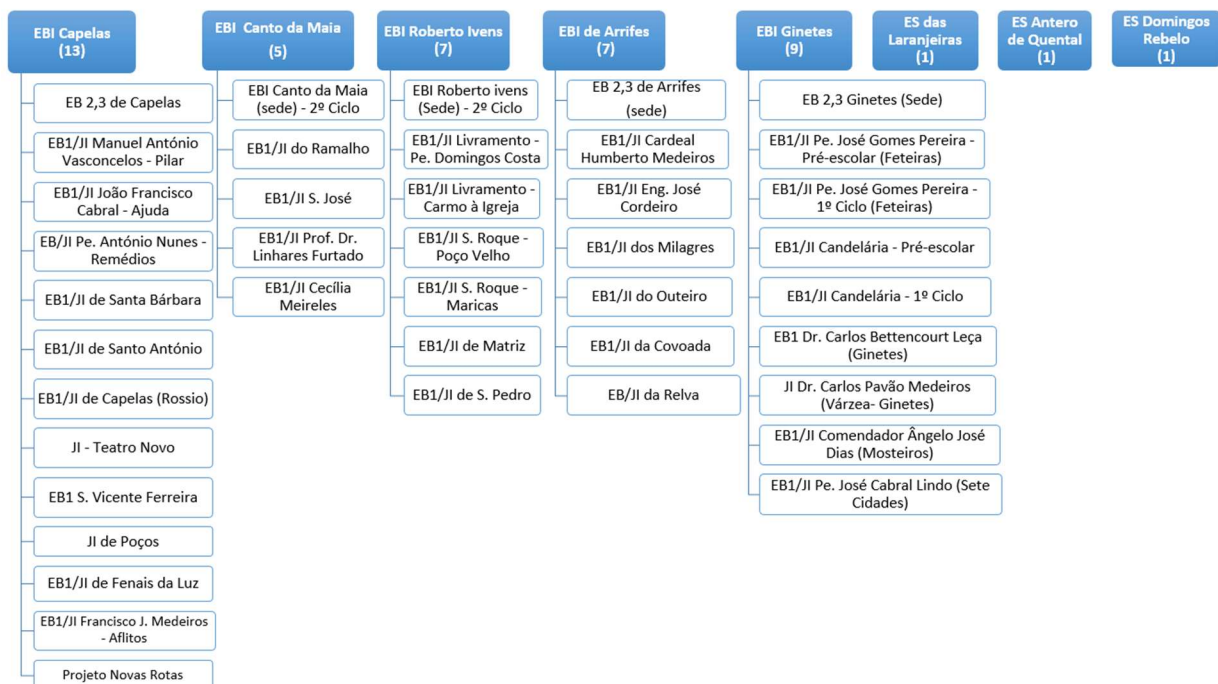


Figura 2 - Parque Escolar do Concelho de Ponta Delgada

No Concelho de Lagoa, existem 3 UO, distribuídas por 10 edifícios escolares:

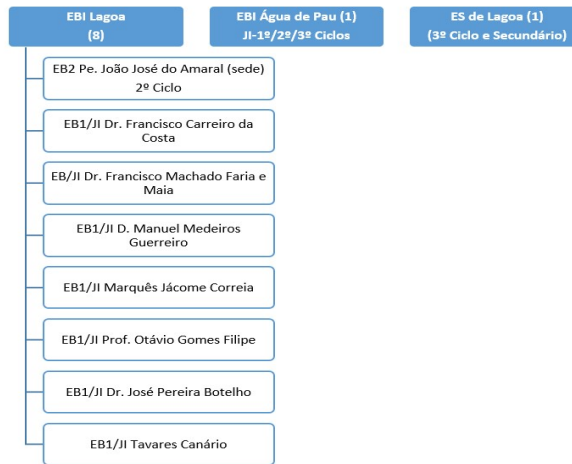


Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa

No Concelho de Ribeira Grande existem 4 UO, distribuídas por 18 edifícios escolares:



Figura 4 - Parque Escolar do Concelho de Ribeira Grande

Relativamente ao Concelho de Vila Franca do Campo identificam-se 2 UO distribuídas por 5 edifícios escolares:



Figura 5 - Parque Escolar do Concelho de Vila Franca do Campo

No Concelho de Povoação existe apenas uma UO que se distribui por 8 edifícios escolares:

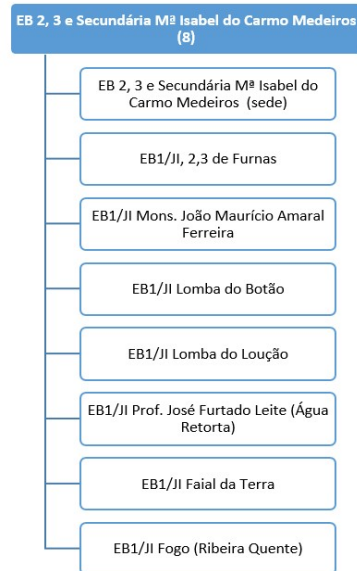


Figura 6 - Parque Escolar do Concelho de Povoação

De modo similar, o Concelho de Nordeste dispõe de uma UO, onde se identificam 5 edifícios escolares:

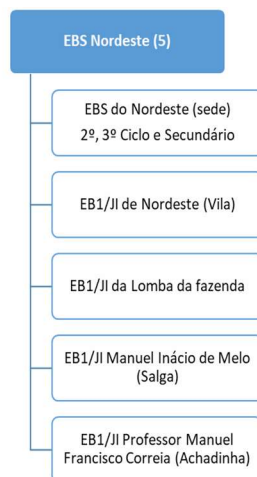


Figura 7 - Parque Escolar do Concelho de Nordeste

Tal como, anteriormente, referido, por cada UO é designado um professor coordenador da ESE da UO e alocados dois enfermeiros de referência da ESE da USISM. Estas equipas são também compostas por outros elementos da UO, com ou sem tempo de afetação para o desenvolvimento das atividades de SE (Quadros 1, 2 e 3).

UO	Nº Edifícios Escolares	Professor Coordenador	Enfermeiros de Referência
Concelho de Nordeste			
EBS Nordeste	5	Fátima Rocha: tfarocho70@gmail.com	Catarina Bettencourt: Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt Filipa Maciel: Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
Concelho de Ribeira Grande			
EBI Rabo de Peixe	6	Emily Reis: emilycncreis@gmail.com	Pilar Simões: Maria.PT.Clementes@azores.gov.pt Maria José Goulart: Maria.JG.Goulart@azores.gov.pt
ESRG	1	Pedro Sousa: Pedro.mr.sousa@edu.azores.gov.pt	
EBI RG	5	Lúcia Botelho: Lucia.botelho@ebirg.com	Filipa Maciel: Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt Catarina Bettencourt: Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt
EBI da Maia	6	Carolina Furtado: gabinetedasaude@ebimaia.net	
Concelho de Vila Franca do Campo			
EBS Armando Côrtes-Rodrigues	4	Maria Paula Pires: Maria.PC.Pires@edu.azores.gov.pt	Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt
EBI Ponta Garça	1	Carla Andrade: carla.mv.andrade@edu.azores.gov.pt	
Concelho de Povoação			
EB 2, 3 e S/ M ^a Isabel do Carmo Medeiros	8	Ana Rosa Medeiros: medeiros.ana@sapo.pt	Catarina Bettencourt: Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt Filipa Maciel: Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
Concelhos de Ponta Delgada e Lagoa			
EBI Água de Pau	1	Rita Ledo: ritaarrudaledo@gmail.com	Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
EBI Arrifes	7	Carla Dias: Carla.FS.Dias@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
EBI Canto da Maia	5	Madalena Soares: Maria.MRMS.Soares@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
EBI Capelas	13	Mónica Sá: saudeescolar.ebicapelas@edu.azores.gov.pt	Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt
EBI Ginetes	9	Sandra Ferreira: Sandra.MCS.Ferreira@edu.azores.gov.pt	Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt
EBI Lagoa	8	Cristina Jorge: lagoaemcasa@gmail.com	Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt

			Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
EBI Roberto Ivens	7	Pedro Silva: ebiri.saudeescolar@gmail.com	Maria José Goulart: Maria.JG.Goulart@azores.gov.pt
ES Antero Quental	1	M ^ª João Pinto maria.jsa.pinto@edu.azores.gov.pt	Pilar Simões: Maria.PT.Clementes@azores.gov.pt
ES Domingos Rebelo	1	Flávia Freitas: saudeescolar@esdomingosrebelo.net	Fábio Sousa: Fabio.AM.Sousa@azores.gov.pt
ES Lagoa	1	Filomena Fragoso Rebelo: filomenafragoso@gmail.com	Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
ES das Laranjeiras	1	Marisa Toste: Marisa.af.toste@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt

Quadro 1 - Afetação dos professores coordenadores das UO's da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM.

Quadro 2 - Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada das UO.

UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Total UO	Nº de Turmas por ano letivo												Total/turmas	Rácio alunos /turma /UO		
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Pré-escolar		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário						
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º				
EBI Capelas	EB1/JI M. António Vasconcelos	9	21	-	-	-	1280	1	x	1	X	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10		
	EB1/JI João Francisco Cabral	13	22	-	-	-		1	1	X	1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	
	EB1/JI Padre António Nunes	17	28	-	-	-		1	X	1	1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15	
	EB1/JI de Santa Bárbara	17	30	-	-	-		1	1	X	X	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	
	EB1/JI de Santo António	50	58	-	-	-		3	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14	
	EB1/JI de Capelas (Rossio)	35	106	-	-	-		2	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	16	
	JI Teatro Novo	31	-	-	-	-		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16	
	EB1/JI São Vicente Ferreira	-	59	-	-	-		-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12
	JI de Poços	54	-	-	-	-		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	
	EB1/JI de Fenais da Luz	20	28	-	-	-		1	1	X	1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	
	EB1/JI Francisco J. Medeiros	19	29	-	-	-		1	x	1	X	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	

EB 2,3 de Capelas	-	-	229	352			-	-	-	-	-	6	8	7	6	7	-	-	-	34	17
Projeto Novas Rotas	21	19	13	-	-		1	X	1	X	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18
Total/ciclo	286	400	242	352	-		17	8	9	6	8	6	8	7	6	7	-	-	-	190	15

Quadro 3 - Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho

Nota: A coluna " Rácio/Alunos/turmas/ UO!" será preenchida pela ESE da USISM

3- MONITORIZAÇÃO E INTERVENÇÃO DE SAÚDE ESCOLAR

3.1 - EXAME GLOBAL DE SAÚDE (EGS)

Aos enfermeiros da ESE cabe a responsabilidade de monitorizar a realização do EGS dos alunos nascidos em **2009** e **2016** de acordo com as listas fornecidas, no início do ano letivo, por cada UO.

É da responsabilidade dos enfermeiros da ESE ou enfermeiro da equipa de saúde infantil/Núcleo de Saúde Familiar, em articulação com o Médico de Medicina Geral e Familiar, convocar e agendar os EGS que ainda não tenham sido realizados, tal como definido na Circular Normativa n.º 02 de 2019-07-12 da DRS.

3.2- PLANO REGIONAL DE VACINAÇÃO

Deverá ser efetuada a monitorização do cumprimento do Plano Regional de Vacinação (PRV) na comunidade educativa do ensino regular, nomeadamente das crianças nascidas em **2009** e **2016** e do pessoal docente e não docente.

Nas EP o cumprimento do PRV será monitorizado a toda comunidade escolar.

3.3 - EVICÇÃO ESCOLAR

As equipas de SE de todas as UO promoverão o cumprimento da legislação sobre evicção escolar (artigos 14º e 15º do DLR nº 8 /2012/A), durante todo o ano letivo, garantindo a:

- ✓ Identificação das crianças com a doença que motivou a evicção;
- ✓ Confirmação do cumprimento do período de evicção legislado.

3.4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

Todas as situações detetadas no âmbito da Saúde Mental deverão ser encaminhadas para os recursos disponíveis, nomeadamente: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) das UO; Serviço de Psicologia da USISM e outros recurso, sempre que necessário

Salienta-se que, os encaminhamentos para consulta de Psicologia Clínica da USISM deverão ser acompanhados da respetiva informação clínica que motivou o encaminhamento, por parte dos Serviços de Psicologia e Orientação/Psicólogos Escolares de cada UO.

3.5 - RASTREIOS

Os rastreios contemplados como obrigatórios no MOAIPSCÉ são os de acuidade visual e auditiva, ambos integrados na consulta de EGS.

Os rastreios de Saúde Oral serão, preferencialmente, realizados aos alunos dos anos selecionados (nascidos em 2009 e 2016) e terão lugar em ambiente escolar, desde que sejam asseguradas as condições definidas pelo Serviço de Medicina Dentária da USISM.

3.6 - NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS

A ESE deverá fazer o levantamento dos alunos com NSE no início do ano letivo e avaliar, ao longo de todo o ano, as situações de saúde, doença ou incapacidade, referenciadas pela escola e garantir a eventual necessidade de encaminhamento.

A necessidade de uniformização dos registos das crianças com NSE, levou a que ficasse determinado que no processo de identificação destas crianças, sejam tidos em conta os seguintes critérios:

- A definição de Necessidades de Saúde Especiais elaborada pela DGS, que considera que: *“as NSE são as que resultam dos problemas de saúde física e mental que tenham impacto na funcionalidade, produzam limitações acentuadas em qualquer órgão ou sistema, impliquem irregularidade na frequência escolar e possam comprometer o processo de aprendizagem.”*
- A elaboração de um PSI (Plano de Saúde Individual) ou de um PEI (Programa Educativo Individual).

Neste ano letivo, e à semelhança de anos anteriores, a ESE da USISM pretende dar continuidade à elaboração/atualização dos Planos de Saúde Individual (PSI) aos alunos diagnosticados com Diabetes Mellitus tipo 1 (de acordo com a Orientação nº 006/2016 de 23/11/2016 da Direção Geral de Saúde), bem como, aos alunos que possuem outras condições de saúde (por exemplo: epilepsia, alergias graves com risco de anafilaxia, hemofilia, entre outros).

3.7 - PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO

VISTORIAS

A realização de vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde de todos os estabelecimentos de Educação e Ensino da RAA é da responsabilidade dos Técnicos de Saúde Ambiental, sendo preconizada a sua realização a cada dois anos letivos.

Na ilha de S. Miguel, a última avaliação dos estabelecimentos de ensino dos concelhos de Povoação e Nordeste foi efetuada no ano letivo de 2020-21, pelo que irão ser retomadas neste ano letivo de 2022-23. Relativamente aos restantes concelhos, como, não foi possível efetuar as vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde inicialmente previstas para o ano letivo 2021-22, perspectiva-se que sejam realizadas durante o ano letivo 2022-23, de modo a proporcionar às escolas um período de, aproximadamente, dois anos para procederem à correção das inconformidades detetadas.

MONITORIZAÇÃO DE ACIDENTES

À semelhança dos anos letivos anteriores o registo de ocorrência de acidentes em meio escolar será efetuado no formulário próprio da DGS, adaptado à RAA. Assim, o registo de acidentes ocorridos deverá ser remetido para os enfermeiros de referência das UO no final de cada período letivo, para análise e consequente intervenção, caso se justifique.

3.8 - GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)

Na consecução do previsto no Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março as escolas sede das UO do sistema educativo regional devem disponibilizar um espaço condigno para funcionamento de um Gabinete de Apoio e Promoção da Saúde (GAPS), no âmbito da educação para a saúde, organizado com a participação dos alunos e que garanta a confidencialidade aos seus utilizadores.

O GAPS constitui-se um espaço de atendimento privilegiado, onde as equipas da ESE (da UO e USISM) articulam esforços e saberes para que, numa atuação de proximidade, possam identificar, acompanhar, informar, orientar e encaminhar cada situação, tendo em vista a resolução dos problemas identificados, a promoção da saúde e prevenção da doença, disponibilizando informação e mobilizando os recursos adequados.

REFERENCIAÇÃO/ENCAMINHAMENTOS

Todas as situações identificadas e referenciadas, quer pela ESE da UO quer pela ESE da USISM, serão alvo de análise de modo a que, através da articulação com diferentes recursos, se possa dar resposta às necessidades manifestadas pelos alunos.

Todos os encaminhamentos/referenciações deverão ser efetuados, mediante a utilização do formulário existente, atualizado e disponibilizado pela ESE da USISM.

4 - SISTEMA DE VIGILÂNCIA DE COMPORTAMENTOS DE RISCO NOS JOVENS (SVCRJ)

Com o objetivo de efetuar a vigilância de comportamentos de risco dos jovens açorianos em idade escolar e por forma a contribuir para uma intervenção adequada às reais necessidades dos mesmos, em anos letivos anteriores aplicou-se o “Sistema de Vigilância de Comportamentos de Risco nos Jovens (SVCRJ) na RAA. Este sistema resultou da adaptação do Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS), criado em 1991 pelo Centers for Disease Control and Prevention (CDC), sendo que o questionário monitoriza seis categorias de comportamentos de risco relacionados com a saúde nos jovens: 1) comportamentos que contribuem para as lesões acidentais e violência; 2) o uso de tabaco; 3) de álcool e outras drogas; 4) comportamentos sexuais que contribuem para gravidez indesejada e infeções sexualmente transmissíveis; 5) comportamentos alimentares não saudáveis; e 6) a inatividade física.

Salienta-se que, apesar dos questionários a aplicar aos alunos terem dois níveis de questões (consoante a idade e ano letivo dos alunos), os mesmos foram considerados pelos alunos e professores como sendo demasiado extensos, o que levava ao desinteresse no respetivo preenchimento e aparente condicionamento nas respostas dadas. Por essas razões, equaciona-se a realização de alguns reajustes, com o apoio da Universidade dos Açores, promovendo uma adaptação mais consistente do questionário à realidade da comunidade escolar da RAA, pelo que não se prevê a aplicação do SVCRJ no presente ano letivo.

5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E LITERAÇÃO EM SAÚDE

5.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANVERSAIS DA ESE

Relativamente aos projetos e atividades transversais, iremos dar continuidade à implementação do Projeto “BaLanSa – Bares e Lancheiras Saudáveis”, dirigido aos alunos que frequentam o 2º Ano de escolaridade.

Promovido pela ESE e pelo Serviço de Nutrição da USISM o Projeto “BaLanSa”, assume como finalidade a avaliação e melhoria da oferta alimentar em meio escolar, caracterizando-se o primeiro eixo como um projeto de aplicação transversal em todas as escolas da ilha de S. Miguel, tendo sido concebido em torno de dois eixos estratégicos de intervenção: 1) Lancheiras Saudáveis, intervindo em conjunto com todos os professores titulares de turma do 2º ano de escolaridade e 2) Oferta alimentar disponibilizada por bares escolares e máquinas de venda automática de alimentos, intervenção direcionada às Escolas Profissionais. Prevê-se que as atividades planeadas para os dois eixos do Projeto tenham início no 1º período.

Outro projeto, será a participação da ESE da USISM, em colaboração com a DRS no Projeto de Investigação “O triunfo pelo desporto, educação e saúde no combate à pandemia motora induzida pela COVID-19 em crianças e jovens Açorianos”, sustentado na Resolução do Conselho do Governo n.º 62/2022, de 8 de abril, promovido pelo Governo Regional dos Açores, em parceria com a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, que visa determinar os impactos negativos da pandemia no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, bem como na competência motora percebida das crianças e jovens. O projeto prevê uma amostra de cerca de 8000 de crianças e jovens e cerca de 400 famílias, distribuídas por todas as ilhas da RAA, sendo que a recolha da informação decorrerá no ano letivo 2022/2023 e encontra-se estruturada em três etapas:

1ª etapa - Seleção dos participantes do estudo e avaliação psicomotora e antropometria das crianças e jovens.

2ª etapa - Antropometria dos pais das crianças e jovens selecionados e avaliação de indicadores metabólicos das crianças (apenas os que têm 10 ou mais anos) e respetivos pais.

3ª etapa- Avaliação da atividade física das famílias selecionadas, obtida de forma multimodal, com o recurso a pedómetros ou acelerómetros, e a aplicação dos questionários B3DPAR, IPAQ e Baecke. Considerando que a 2ª etapa implicará a participação das Unidades de Saúde de Ilha, nomeadamente na avaliação da antropometria e de indicadores metabólicos (tensão arterial, HDL-colesterol, colesterol total, triglicérideos e glicemia), em estreita articulação com a DRS, a ESE da USISM, será responsável pela operacionalização do projeto na Ilha de São Miguel, em concreto para a citada etapa.

5.2 - PROJETOS DA RESPONSABILIDADE DA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DA USISM

A implementação dos projetos da USP da USISM que se encontraram em desenvolvimento nas diversas UO designadamente: o Projeto “SALminuir” e o Projeto “Nem de Mais nem de Menos” são da responsabilidade da USP, pelo que a continuidade das atividades relativas aos mesmos são da responsabilidade desta, sendo que todas as atividades, se forem implementadas, deverão ser articuladas diretamente com a USP.

5.3 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO REGULAR POR UO

Neste capítulo apresentam-se as atividades/ações definidas por cada UO, que visam efetivar as diferentes temáticas de intervenção que constam do MOAIPSC, bem como dar resposta às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

No sentido de facilitar a leitura das diversas atividades/ações a ESE optou por codificar a sua apresentação, atribuindo uma cor a cada área temática (Quadro 4).

Identificação da Área de Promoção e Literacia em Saúde	Codificação / Localização
Alimentação saudável	Início na pág. 27
Atividade física	Início na pág. 28
Saúde afetivo-sexual e reprodutiva	Início na pág. 29
Segurança individual e coletiva (inclui anafilaxia, Diabetes <i>Mellitus</i> , cybersegurança, prevenção rodoviária, etc.)	Início na pág. 29
SBV, 1º Socorros e prevenção de acidentes	Início na pág. 30
Prevenção de dependências com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, gambling, gaming etc.)	Início na pág. 31
Prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying, abuso sexual, etc.)	Início na pág. 32
Saúde mental	Início na pág. 33
Saúde oral	Início na pág. 34
Ambiente e saúde	Início na pág. 34
Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal (inclui pediculose, escabiose, etc.)	Início na pág. 34

Quadro 4 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).

Com vista a uniformizar a introdução dos dados na plataforma gerida pela Direção Regional, cujo *link* será incluído no MOAIPSCE do presente ano letivo, ficou definido que:

- Para cada atividade programada, sujeita a introdução na plataforma, já se identifica a área correspondente. Este ano apenas será possível selecionar uma área de promoção de Saúde e Literacia. Se a atividade/sessão contemplar mais do que uma área, deverá ser selecionada apenas a área principal que mais se adequar à sessão em causa.
- Nem todas as atividades presentes no PASE são passíveis de serem introduzidas na plataforma (por não se conseguir identificar o número de participantes e/ou definir momentos específicos de educação para a Saúde), a sua contabilização será efetuada de forma descritiva aquando da realização do RASE;
- Os quadros relativos a cada área temática já se encontram pré-preenchidos com as atividades, por ciclo de ensino, cuja implementação é da responsabilidade da ESE da USISM e/ou previamente acordadas com os vários parceiros. Uma vez que o *template* do PASE é transversal a todas as UO solicita-se que as atividades pré-preenchidas relativas a ciclos de ensino não existentes na UO sejam retiradas.

Objetivo: Promover hábitos de alimentação saudável

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Alimentação Saudável

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Projeto "BaLanSa" – Eixo lancheiras saudáveis	2º Ano	ESE e Serviço Nutrição da USISM	1º período	Não
Pequeno Almoço Saudável	5.º, 6.º, 7.º, 8.º,9.º e programas Alternativos	ESSE da UO	18 e 18 de outubro	SIM

Unidade Orgânica (UO): EBI CAPELAS

Objetivo: Motivar a comunidade escolar para a prática de atividade física

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Atividade física

Unidade Orgânica (UO): EBI Capelas

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Corta-mato Escolar e Mega Sprinter	Todos os alunos da EBICAPELAS	Departamento Educação Física	9 e 17 de Novembro	SIM
Semana Educação Física	Todos os alunos da EBI CAPELAS	Departamento Educação Física	3.º Período	SIM

Objetivo: Adquirir competências no âmbito da Saúde afetivo-sexual e reprodutiva

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Saúde Afetivo Sexual e Reprodutiva

Unidade Orgânica (UO):EBI Capelas

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Quando for grande... quero ser pai”	3º ano	UMAR e ESE da USISM		Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
“Assertividade nos relacionamentos ”	7º ano	APFSSR - AÇORES	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
“Métodos contraceptivos e prevenção de IST’s”	9º ano	ESE da USISM	1º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
Sexo sem tabus	11º ano	9 circus	3º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva

Objetivos:

- ▶ Promover condições de segurança individual e coletiva, a prevenção de acidentes e a formação em suporte básico de vida;
- ▶ Alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da *Internet*.

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Segurança individual e coletiva (inclui anafilaxia, Diabetes *Mellitus*, cyberssegurança, etc.)

Unidade Orgânica (UO): EBI CAPELAS

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ações de sensibilização sobre Necessidades Saúde Especiais (NSE) identificadas pela UO (Epilepsia, DM1, Anafilaxia, etc.)	Pessoal docente e não docente	ESE da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
Postura Corporal	5º ano	Fisioterapeutas da USISM		Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva

Objetivos:

- ▶ Promover condições de segurança individual e coletiva, a prevenção de acidentes e a formação em suporte básico de vida;
- ▶ Alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da *Internet*.

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | SBV, 1º Socorros e prevenção de acidentes

Unidade Orgânica (UO): EBICapelas

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Suporte Básico de Vida”	9º ano	ESE da USISM /Clube Proteção Civil UO	3º Período	Sim Área da Plataforma: SBV, 1º Socorros e prevenção de acidentes

Objetivo: Sensibilizar os alunos para os malefícios das dependências (com e sem substância).

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Prevenção de dependências com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, gambling, gaming etc.)

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Prevenção de dependências com e sem substância	8º ano	ALTERNATIVA (UO Nordeste) Solidaried´Arte (RestantesUO)		Sim: Área da Plataforma: Prevenção de dependências com e sem substância

Unidade Orgânica (UO): EBI CAPELAS

Objetivo:

- ▶ Promover um ambiente escolar seguro;
- ▶ Dotar as crianças e jovens de competências para a prevenção da violência.

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying, abuso sexual, etc.)

Unidade Orgânica (UO): EBI CAPELAS

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
"Bullying"	4º ano	PSP		Sim: Prevenção da violência
Prevenção do abuso sexual	4º ano	APFSSR – AÇORES (Restantes UO)	14 a 25 de novembro	
"Bullying e Cyberbullying"	5º ano	APAV		

Objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos práticos na área da saúde mental (relações interpessoais, controlo das emoções e gestão do stresse).

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Saúde Mental

Unidade Orgânica (UO): EBI CAPELAS

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Quase tudo sobre a ansiedade..”	6º Ano	ESE da USISM	1º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Auto estima	8º ano	ESE da USISM	2º período	
Exposição Saúde Mental	Todos	ESSE da UO e Equipa Cidadania e desenvolvimento	2.ºperíodo	SIM

Objetivo: Promover a Saúde Oral

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Saúde Oral

Unidade Orgânica (UO): EBI Capelas

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ação de sensibilização sobre “Cuidados de higiene oral”	Alunos nascidos em 2009e 2016 (No âmbito do rastreio de Saúde Oral)	Médicos Dentistas da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde oral

Objetivos:

- ▶ Sensibilizar a comunidade educativa para as boas práticas ambientais.
- ▶ Dotar os alunos com informação sobre algumas situações de adversidade ambiental que podem colocar em risco a sua saúde.

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Ambiente e Saúde

Unidade Orgânica (UO): EBICAPELAS

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Agricultura Biológica e os Perigos da utilização dos químicos para a Saúde	Turmas Programas alternativos	Eco-Escola	1.º Período	SIM

Objetivo: Promover atividades conducentes a estilos de vida saudáveis.

Área específica de intervenção: Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal (inclui pediculose, escabiose, etc.)

Unidade Orgânica (UO): EBICAPELAS

Atividades/ações

Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Semana da Saúde	Todos os alunos da EB2,3 Capelas	ESSE da UO e Equipa Cidadania	2.º Período	SIM

Quadro 5 – Áreas, objetivos e atividades específicas de intervenção nas diferentes UO's

5.4 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO PROFISSIONAL

Neste subcapítulo apresentam-se as atividades de promoção da literacia em saúde a serem desenvolvidas em todas as Escolas Profissionais na ilha de S. Miguel no presente ano letivo.

Salienta-se a possibilidade de poderem ser realizadas ações de formação sobre outras temáticas, para além das inicialmente previstas, sempre que forem identificadas necessidades prementes de formação contextuais e circunstanciais associadas à realidade de cada Escola Profissional, as quais serão alvo de análise pela ESE da USISM.

Objetivo: Adquirir competências no domínio da temática da Saúde afetivo-sexual e reprodutiva

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Saúde Afetivo Sexual e Reprodutiva

Unidade Orgânica (UO): Todos as Escolas profissionais da Ilha de S. Miguel

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma
“Métodos contraceptivos e prevenção de IST’s”	Turmas do 1º Ano das Escolas Profissionais	ESE da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva

Quadro 6 – Atividades na área de promoção da literacia em saúde no Ensino Profissional

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O investimento em saúde escolar assenta numa lógica de equidade, transversalidade, universalidade, justiça, respeito e *empowerment*, só conseguido por um esforço planeado e concertado de todos os profissionais e parceiros envolvidos, permite promover, de uma forma mais abrangente, a saúde na escola a todas as crianças e jovens em idade escolar, pessoal docente e não docente da ilha de São Miguel, garantindo uma cobertura territorial total da comunidade escolar do ensino público. Neste sentido, o cumprimento das orientações do MOAIPSCE assume-se como fio condutor a toda a intervenção das equipas de SE.

Assim sendo, a intervenção em SE procura, igualmente, enfatizar o treino de competências socio-emocionais como: a capacidade para tomada de decisão, a comunicação assertiva, a compreensão e gestão de emoções, o pensamento crítico e autocontrolo por parte das crianças e jovens. Esse treino de competências para a vida requer da equipa e dos parceiros um esforço contínuo e o aperfeiçoamento constante na inovação e na utilização de práticas e dinâmicas apelativas, que concorrem para melhores resultados e para o aumento dos níveis de literacia em saúde.

Mantém-se a clara noção de que os recursos humanos alocados à Saúde Escolar, ao nível da Saúde e Educação, continuam - pese embora os esforços efetuados nos últimos anos - escassos, tendo em conta os objetivos que se pretendem alcançar no domínio da SE, apesar de ter sido consolidada uma rede de parceiros com competências reconhecidas nas variadas áreas para dar resposta a diferentes necessidades.