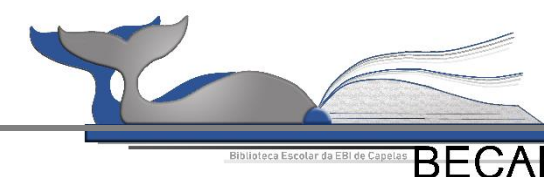


**PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES DA
BIBLIOTECA
ESCOLAR**


2023/2024



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE CAPELAS
BECAP, Biblioteca (com)vida!!

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO	DESTINATÁRIOS	AValiaÇÃO	RECURSOS	INTERVENIENTES	DOMÍNIO
	ESTAGIAR T	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em programas de parceria com entidades exteriores à escola; - Permitir que a biblioteca seja um espaço de acolhimento, de aprendizagens e de apoio a novas experiências profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integração de um estagiário na BECAP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno/a estagiário/a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação pela entidade responsável; - "Feed-back" por parte das partes envolvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo entre a entidade escolar e a entidade externa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Executivo; - Equipa da BE; - Entidade responsável. 	D1
SETEMBRO	DETETIVES NA BIBLIOTECA ("SCAVENGER") CAÇA AO LIVRO	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o espaço da biblioteca escolar (BE) aos novos utilizadores; - Dar informações sobre o funcionamento geral da BE e da sua organização. <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o espaço escolar; - Incentivar a leitura; - Promover os recursos e serviços da biblioteca escolar dentro da comunidade como um todo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade em que os alunos têm de descobrir alguns objetos que fazem parte do património da biblioteca e identificar alguns livros, a partir de uma série de pistas que lhes são dadas. <ul style="list-style-type: none"> - Atividade em que são escondidos, em todo o recinto escolar (interior e exterior), 3 livros (devidamente protegidos e com um cartão com instruções), os quais deverão ser encontrados pelos alunos e entregues na BE. O livro é o prémio para o aluno que o encontrou. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 4.º ano da EB 2,3 de Capelas; - Alunos das turmas do 5.º ano de escolaridade; - Alunos da turma DOV. <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da EB2,3 de Capelas. 	"Mason Jar -Like and Dislike" (os participantes votam positiva ou negativamente na atividade.	<ul style="list-style-type: none"> - Papel; - Impressora; - Cópias. <ul style="list-style-type: none"> - Livros; - Papel de embrulho; - Micas; - Impressora; - Cópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP, - Professores das turmas envolvidas. 	B1

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO	RECURSOS	INTERVENIENTES	DOMÍNIO
OUTUBRO (27 de outubro)	NOITE DOS LIVROS AMALDIÇADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a empatia e o espírito de partilha entre os diferentes membros da comunidade escolar; - Abrir a biblioteca à comunidade, fazendo dela um espaço de convívio e de inclusão social; - Obter fundos para o aumento do acervo documental da BE e divulgar o espólio da mesma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), através da abertura da biblioteca a toda a comunidade, sob a forma de "restaurante", onde os participantes terão oportunidade de jantar, de disfrutar do espaço da biblioteca e de visitar as exposições patentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros; cartolinas; marcadores; papel autocolante; toalhas; copos; talheres; guardanapos; máquina de café; bens consumíveis, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Conselho Executivo; - Professores; - Assistentes Técnicos e Operacionais; - Encarregados de Educação e alunos. 	D1 + D2
NOVEMBRO	MAKE-A-WISH	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de solidariedade e partilha; - Estabelecer parceria que projetem a escola na comunidade; - Articular com o currículo (Tema «O VOLUNTARIADO», na disciplina de Cidadania). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade solidária que consiste na venda de estrelas de Natal MAKE-A-WISH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Número de estrelas vendidas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estrelas MAKE-A-WISH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8.º ano de escolaridade e professores da Disciplina de CIDADANIA. 	C2
DEZEMBRO	"MERCADIM" DO LIVRO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar o livro como produto cultural; - Facilitar o acesso ao livro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma Feira do Livro Usado como incentivo ao recurso a um livro como prenda de Natal. Na aquisição de livros, o utilizador habilita-se a um Sorteio de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Número de livros adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros usados; - Bancada; - Cestos; - Decoração natalícia; - Prémios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE; - Toda a comunidade educativa, através da doação de livros. 	B1
JANEIRO	ENCONTRO ÀS CEGAS	<ul style="list-style-type: none"> - Levar os leitores a requisitar livros de uma forma desafiante; - Promover a diversidade de autores e géneros literários distintos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de livros "escondidos" em embrulhos, contendo apenas determinadas informações em relação aos mesmos, sem nunca mencionar o título, por forma a criar curiosidade e, conseqüente, requisição das obras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos da EB 2,3 de Capelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de requisições. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estante; -Livros da BECAP; -Papel pardo; -Cordel; -Marcador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP. 	B1 + D3

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO	DESTINATÁRIOS	AValiaÇÃO	RECURSOS	INTERVENIENTES	DOMÍNIO
FEVEREIRO	"INFERNO CIBERNÉTICO" ou "O DILEMA DAS REDES SOCIAIS"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para uma utilização segura da internet; - Alertar sobre os perigos reais e potenciais da internet; - Promover a interdisciplinaridade. 	- Visionamento de documentários que visam dar a conhecer os perigos da Internet.	- Alunos do 3.º ciclo.	- Avaliação da sessão por parte dos alunos.	- Auditório; - Computador; - Projetor.	- Equipa da BECAP; - Professores da disciplina de Cidadania.	A1 + A2 + C1
	"NET, SEGURAS-ME?"	<ul style="list-style-type: none"> - Munir a comunidade educativa com ferramentas que permitem uma utilização esclarecida, crítica e segura da internet; - Construir redes de relações proficuas com entidades externas à escola. 	- Sessão sobre os perigos da Internet.	- Alunos do 3.º ciclo	- Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.	- Guião do filme - Computador - Projetor	- Equipa da BECAP; - Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO); - "ESCOLA SEGURA" DA PSP.	A2 + C1
MARÇO (4 a 8 de março)	SEMANA DA LEITURA E DA CULTURA*	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e preparar diferentes recursos de leitura; - Desenvolver atividades lúdicas que levem os alunos a se interessarem pela biblioteca; - Permitir a articulação entre a BE e os diversos Departamentos Curriculares; - Criar estratégias que façam que a BE seja encarada como um recurso no desenvolvimento do gosto pela leitura e na aquisição das literacias fundamentais. 	<p>O Príncipezinho e o Asteroide BECAP612</p>  <p>* A Semana da Leitura e da Cultura possui uma planificação própria que será divulgada atempadamente.</p>	- Comunidade escolar da EBI de Capelas.	- A definir no mapa da SLC, em cada uma das atividades.			TODOS OS DOMÍNIOS

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO	RECURSOS	INTERVENIENTES	DOMÍNIO
ABRIL	COMEMORAR ABRIL!	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse dos alunos pela pesquisa, reflexão e divulgação da história do 25 de abril; - Compreender a história do 25 de abril na história da democracia em Portugal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso "Comemorar abril" (Kahoot - 25 perguntas sobre o 25 de abril). 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 6.º e 9.º ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mason Jar - Likes and dislikes 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet; - Kahoot; - Tablets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Kahoot. 	A1 + A2 + B1 + D2 + D3
MAIO (20 de maio)	DIA DO AUTOR PORTUGUÊS (CAMÕES)	<ul style="list-style-type: none"> - Homenagear o autor português e destacar a sua importância no desenvolvimento da cultura; - Valorizar e promover a identidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de caricaturas/ilustrações (os alunos inscritos devem caricaturar/ilustrar uma passagem de um dos episódios de <i>Os Lusíadas</i> ou de um poema de Camões). 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel; - Lápis de cor; - etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Departamento de Línguas. 	B1
SETEMBRO A JUNHO	ARCA DAS HISTÓRIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o reconto/expressão oral; - Estimular a criatividade e a memória; - Expandir o vocabulário; - Desenvolver as noções de espaço e de tempo no universo narrativo; - Apelar para a construção de uma identidade cultural; - Promover relações de parceria na escola; - Construir redes de relações profícuas com entidades externas à escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de incentivo à leitura que consiste numa sessão mensal de narração de histórias dos contos de tradição oral/tradicionais. Após a sessão, os alunos trabalham a história na sala de aula com as professoras titulares, através do texto imprimido e de fichas de compreensão diversas (perguntas, esquemas, crucigramas, desenhos, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 4.º ano da EB 2,3 de Capelas - Alunos de «Novas Rotas» 	<ul style="list-style-type: none"> - Mason Jar - Likes and dislikes 	<ul style="list-style-type: none"> - Adereços diversos; - Cópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Alunas estagiárias - Ana Maria Lima e Matilde Arruda 	B2
	12 MESES, 12 LIVROS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura para todos os níveis de ensino e diferentes perfis de leitor; - Divulgar o acervo documental da biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição permanente de livros para cada mês do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os utilizadores da biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de requisições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros; - Adereços diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP. 	B1+D3

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO	RECURSOS	INTERVENIENTES	DOMÍNIO
SETEMBRO A JUNHO	TODOS JUNTOS PODEMOS LER	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar alunos com perfis de aprendizagem distintos num projeto comum; - Acentuar o modelo de educação inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de leitura inclusiva dedicado à temática da Semana da Leitura ("O Principezinho e o Asteróide BECAP612"). 	<ul style="list-style-type: none"> - Turma; - Comunidade escolar da EB2,3 de Capelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos no projeto/"feedback" dado pelos mesmos; - Número de alunos/turmas envolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> -A definir na planificação específica do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Professores das turmas em questão. 	B1+B2
	DECORAÇÕES TEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar determinadas épocas festivas; - Reconhecer a importância de acolher os utilizadores da biblioteca de modo convidativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da Biblioteca de acordo com épocas festivas ou dias especiais, a qual é sempre acompanhada por exposição de livros do acervo dedicados à temática em causa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidade escolar da EB1 de Capelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizadores da Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> -Livros da BECAP; -Estantes; -Adereços diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BECAP. 	D3
	LEITOR +	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a comunidade educativa do valor e da importância da leitura; - Promover o gosto e o prazer da leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estatística para identificar o leitor da biblioteca com maior número de requisições em cada período letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno premiado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de Requisições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Blocos de requisição; - Prémios (livro). 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP. 	B1
	"CUDDLE BOOK"	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e concretizar os objetivos de todos os projetos educacionais da escola; - Facilitar o acesso aos livros a todos os níveis de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de um espaço de leitura destinado aos alunos do ENSINO PRÉ-ESCOLAR, no espaço da biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do ensino Pré-Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequência dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcatifa; - Almofadas (tecidos, linhas, etc.); - Cortinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Professores e Encarregados de Educação do «NOVAS ROTAS». 	C1+C2-B1+B2
	SMART GAMES	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a resolução de dificuldades e desafios de aprendizagem, através de determinados recursos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um espaço dedicado a jogos que desenvolvem o PENSAMENTO COMPUTACIONAL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de requisição dos jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos educativos (CUBIQ; QUADRILLION; SHOOTING STARS; PIRATES CROSSFIRES; WALL & WARRIORS). 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Luís Costa; - Equipa da BECAP. 	D1

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO	DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO	RECURSOS	INTERVENIENTES	DOMÍNIO
SETEMBRO A JUNHO	ECL2 - EXPERIÊNCIAS COM LETRAS	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a biblioteca de instrumentos que apelam à promoção da leitura e à experimentação científica; - Configurar a biblioteca como um espaço de novas práticas pedagógicas; - Prestar apoio ao currículo e formação para a literacia da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diferentes experiências científicas que se desenvolvem a partir da leitura, compreensão e exploração de um determinado texto (texto narrativo, canção, poema, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º e 3.º ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kit da ECL2 	<ul style="list-style-type: none"> - Mason Jar - Likes and Dislikes 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BECAP; - Professores do Novas Rotas. 	A1+D2

DOMÍNIOS:

A. CURRÍCULO, LITERACIA, APRENDIZAGEM

- A1. Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media
- A2. Uso das tecnologias digitais e da internet

B. LEITURA E LITERACIA

- B1. Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura
- B2. Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

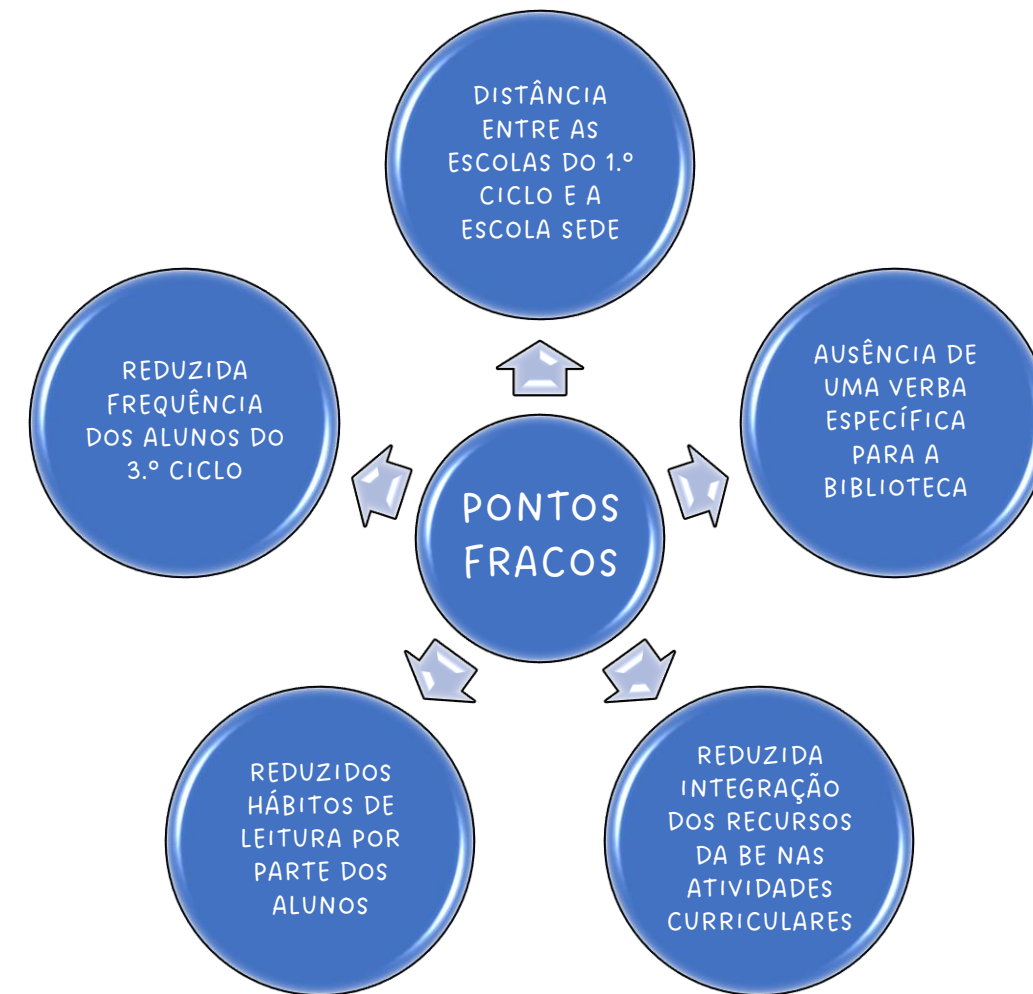
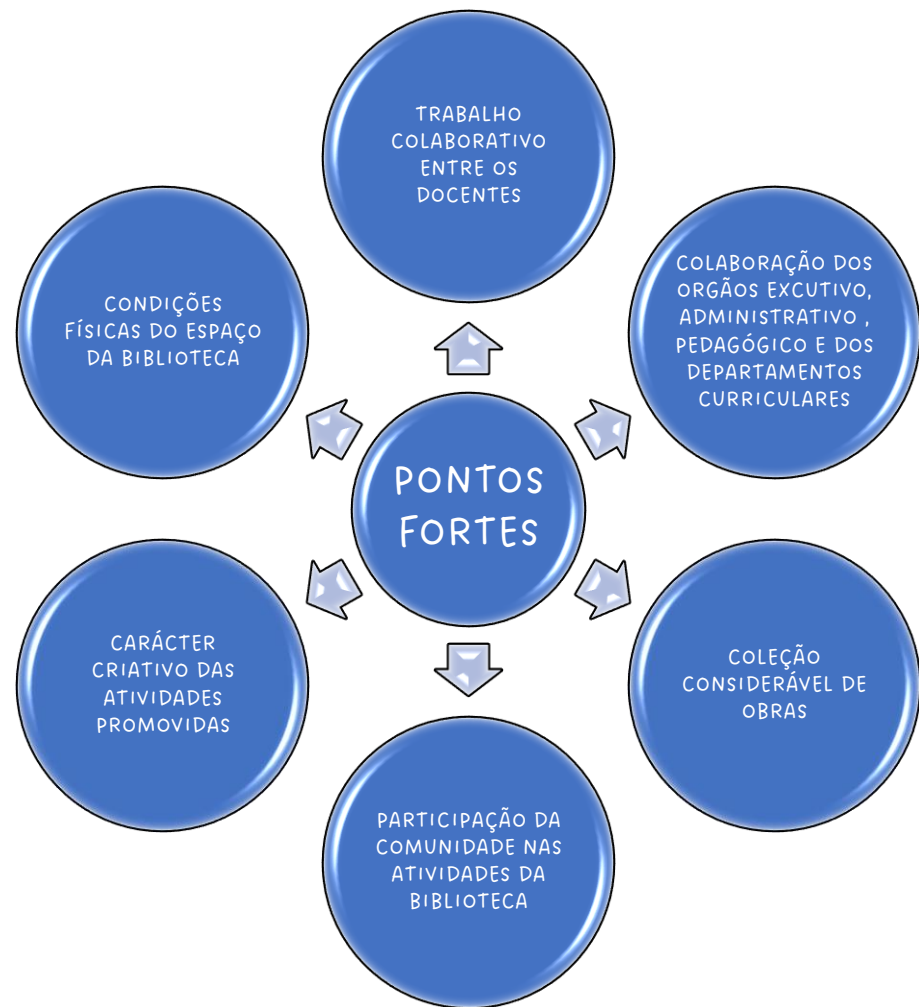
C. PROJETOS, PARCERIAS E ATIVIDADES LIVRES DE ABERTURA À COMUNIDADE

- C1. Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas
- C2. Envolvimento e imobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

- D1. Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar
- D2. Integração e valorização da biblioteca na escola
- D3. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Problemas, Pontos Fortes e Pontos Fracos da Biblioteca Escolar:



NOTA: Ao longo dos anos, há aspetos negativos que se mantêm e que dificilmente serão ultrapassados, pois são estruturais, como, por exemplo, a distância existente entre as escolas do 1.º Ciclo e a Escola Sede, facto que inibe ou dificulta um trabalho mais efetivo por parte da equipa da BE, junto daquelas. Contudo, e felizmente, outros aspetos vigoram, como o apoio dos órgãos executivo e pedagógico e a participação de toda a comunidade educativa – professores, assistentes operacionais e alunos – nas atividades da biblioteca, o que, em grande parte, tem motivado o trabalho da Equipa da Biblioteca Escolar que vê, junto da sua comunidade, o seu trabalho reconhecido.

Capelas, 10 de outubro, 2023

A Equipa da Biblioteca Escolar
Patrícia Bettencourt e Raquel Félix

A Presidente do Conselho pedagógico

O Presidente do Conselho Executivo
