

Perfis de aprendizagem – Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais

		Oralidade				
		Muito insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
		<ul style="list-style-type: none"> • Nunca se exprime de forma clara. • Nunca utiliza a linguagem científica ou utiliza-a sem eficácia • Nunca interpreta e/ou relaciona fontes de informação • Nunca participa em debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente se exprime de forma clara • Raramente utiliza a linguagem científica de forma eficaz. • Raramente interpreta e/ou relaciona fontes de informação. • Raramente argumenta as suas ideias em debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geralmente exprime-se com clareza. • Geralmente utiliza a linguagem científica de forma eficaz. • Geralmente Interpreta e/ou relaciona fontes de informação. • Geralmente argumenta as suas ideias em debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na maioria das vezes exprime-se com clareza. • Na maioria das vezes utiliza a linguagem científica de forma eficaz. • Na maioria das vezes interpreta e/ou relaciona fontes de informação. • Na maioria das vezes argumenta as suas ideias em debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se sempre com clareza • Utiliza sempre a linguagem científica de forma eficaz. • Interpreta e relaciona sempre as fontes de informação. • Argumenta sempre as suas ideias em debates.
		Conhecimentos				
Conhecimentos		<ul style="list-style-type: none"> • Nunca aplica os conhecimentos científicos estudados. • Nunca resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. • Nunca analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais. • Nunca planeia nem realiza atividades práticas/experimentais e/ou projetos. • Nunca relaciona os conhecimentos científicos com a tecnologia, sociedade e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente aplica os conhecimentos científicos estudados. • Raramente resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. • Raramente analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais. • Raramente planeia e realiza atividades práticas/experimentais e/ou projetos. • Raramente relaciona os conhecimentos científicos com a tecnologia, sociedade e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geralmente aplica os conhecimentos científicos estudados. • Geralmente resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. • Geralmente analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais. • Geralmente planeia e realiza atividades práticas/experimentais e/ou projetos. • Geralmente relaciona os conhecimentos científicos com a tecnologia, sociedade e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na maioria das vezes aplica os conhecimentos científicos estudados. • Na maioria das vezes resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. • Na maioria das vezes analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais. • Na maioria das vezes planeia e realiza atividades práticas/experimentais e/ou projetos. • Na maioria das vezes relaciona os conhecimentos científicos com a tecnologia, sociedade e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica sempre os conhecimentos científicos estudados. • Resolve sempre situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. • Analisa, interpreta e avalia sempre situações problema e/ou resultados experimentais. • Planeia e realiza sempre atividades práticas/experimentais e/ou projetos. • Relaciona sempre os conhecimentos científicos com a tecnologia, sociedade e ambiente.