

Critérios	EXPRESSÃO ORAL - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS				
	Muito Insuficiente	NÍVEL INTERMÉDIO (Insuficiente)	Suficiente	NÍVEL INTERMÉDIO (Bom)	Muito Bom
Dicção	Não pronuncio corretamente as palavras.		Pronuncio corretamente as palavras com algumas falhas.		Pronuncio corretamente as palavras.
Estrutura/ Pertinência/ Coerência	Apresento um discurso sem estruturação, sem sentido e desadequado ao tema.		Apresento um discurso com alguma estrutura, sentido e adequação ao tema.		Apresento um discurso bem estruturado, com sentido e adequado ao tema.
Correção Linguística	O meu discurso revela falhas na construção das frases/falhas sintáticas sistemáticas e o meu vocabulário é desadequado e/ou repetitivo.		O meu discurso revela algumas falhas na construção das frases/falhas sintáticas e o meu vocabulário nem sempre é adequado e diversificado.		O meu discurso não revela falhas na construção das frases/falhas sintáticas e o meu vocabulário é adequado e diversificado.
Fluência	Produzo um discurso muito confuso e com hesitações sistemáticas, o que compromete a comunicação.		Produzo um discurso por vezes pouco claro e com algumas hesitações, mas sem comprometer a eficácia da comunicação.		Produzo um discurso claro e seguro.
Recursos Não Verbais	Adoto uma postura corporal muito desadequada e um tom de voz raras vezes claro (audível).		Adoto uma postura corporal por vezes adequada e um tom de voz nem sempre claro (audível).		Adoto uma postura corporal adequada e um tom de voz claro (audível).

Critérios	EXPRESSÃO ORAL – INTERAÇÃO EM SALA DE AULA			
	Muito Insuficiente	NÍVEL INTERMÉDIO (Insuficiente)	Suficiente	NÍVEL INTERMÉDIO (Bom)
Clareza	Nunca falo de forma perceptível e audível.		Falo geralmente de forma perceptível e audível.	
Correção	Exprimo-me com erros e o meu vocabulário é pouco adequado / é desadequado.	Exprimo-me geralmente num português correto e com vocabulário adequado.	Exprimo-me sempre num português correto e com vocabulário adequado.	