



Ano de escolaridade: 5º Ano

**PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO**

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Critérios de Avaliação					Indicadores Perfil do Aluno
		5 Excelente	4 Muito Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Insuficiente	
Viver Juntos	- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.	O aluno compreende sempre (...)	O aluno compreende muitas vezes (...)	O aluno compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente compreende (...)	O aluno não compreende (...)	Conhecedor
	- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.	O aluno valoriza sempre (...)	O aluno valoriza muitas vezes (...)	O aluno valoriza algumas vezes (...)	O aluno raramente valoriza (...)	O aluno não valoriza (...)	Sabedor Culto
	- Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.	O aluno sabe e compreende sempre (...)	O aluno sabe e compreende muitas vezes (...)	O aluno sabe e compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente sabe e compreende (...)	O aluno não sabe e compreende (...)	Informado
	- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	Critico (A;B;C;D;H,I)
	- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	
Advento e Natal	- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.	O aluno compreende sempre (...)	O aluno compreende muitas vezes (...)	O aluno compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente compreende (...)	O aluno não compreende (...)	Critico
	- Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	Analfítico Indagador
	- Identificar as figuras do Advento e Natal.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Investigador
	- Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.	O aluno conhece sempre (...)	O aluno conhece muitas vezes (...)	O aluno conhece algumas vezes (...)	O aluno raramente conhece (...)	O aluno não conhece (...)	Respeitador
	- Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.	O aluno sabe sempre (...)	O aluno sabe muitas vezes (...)	O aluno sabe algumas vezes (...)	O aluno raramente sabe (...)	O aluno não sabe (...)	(A;B;C;D;F,I)
	- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	
A Família, Comunidade de Amor	- Identificar as funções da família.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
	- Reconhecer a família como projeto de vida.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	Sistematizador Organizador
	- Interpretar o projeto cristão para a família.	O aluno interpreta sempre (...)	O aluno interpreta muitas vezes (...)	O aluno interpreta algumas vezes (...)	O aluno raramente interpreta (...)	O aluno não interpreta (...)	(A;B;C;I)
	- Assumir valores e gestos de amor na vida familiar.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	



<b>Construir Fraternidade</b>	- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	Questionador
	- Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Comunicador
	- Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	Autoavaliador
	- Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	Participativo
	- Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.	O aluno promove sempre (...)	O aluno promove muitas vezes (...)	O aluno promove algumas vezes (...)	O aluno promove reconhece (...)	O aluno não promove (...)	Colaborador
	- Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	Autónomo Responsável (A;B;C;D;E;F; H;I)

Ano letivo: 2023/2024

A docente,  
Catarina Batista