



Ano de escolaridade: **6º Ano**

**PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO**

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Critérios de Avaliação					Indicadores Perfil do Aluno
		5 Excelente	4 Muito Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Insuficiente	
A Pessoa Humana	- Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia.	O aluno conhece sempre (...)	O aluno conhece muitas vezes (...)	O aluno conhece algumas vezes (...)	O aluno raramente conhece (...)	O aluno não conhece (...)	Conhecedor  Sabedor Culto Informado Critico  (A;B;C;D;H)
	- Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.	O aluno distingue sempre (...)	O aluno distingue muitas vezes (...)	O aluno distingue algumas vezes (...)	O aluno raramente distingue (...)	O aluno não distingue (...)	
	- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
	- Interpretar o conceito de dignidade humana.	O aluno interpreta sempre (...)	O aluno interpreta muitas vezes (...)	O aluno interpreta algumas vezes (...)	O aluno raramente interpreta (...)	O aluno não interpreta (...)	
	- Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana.	O aluno descobre sempre (...)	O aluno descobre muitas vezes (...)	O aluno descobre algumas vezes (...)	O aluno raramente descobre (...)	O aluno não descobre (...)	
	- Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	
	- Identificar Jesus Cristo como um marco na história.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)		
- Interpretar, a partir de narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus.	O aluno interpreta sempre (...)	O aluno interpreta muitas vezes (...)	O aluno interpreta algumas vezes (...)	O aluno raramente interpreta (...)	O aluno não interpreta (...)		
- Assumir o valor da vida em situações do quotidiano.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)		



<b>A Partilha do Pão</b>	- Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Sistematizador Organizador Respeitador Responsável Participativo Autoavaliador  (A;B;C;D,E;F;H;I)
	- Compreender a dimensão simbólica da refeição.	O aluno compreende sempre (...)	O aluno compreende muitas vezes (...)	O aluno compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente compreende (...)	O aluno não compreende (...)	
	- Explicar o significado dos relatos da Última Ceia.	O aluno explica sempre (...)	O aluno explica muitas vezes (...)	O aluno explica algumas vezes (...)	O aluno raramente explica (...)	O aluno não explica (...)	
	- Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.	O aluno caracteriza sempre (...)	O aluno caracteriza muitas vezes (...)	O aluno caracteriza algumas vezes (...)	O aluno raramente caracteriza (...)	O aluno não caracteriza (...)	
	- Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si	O aluno descobre sempre (...)	O aluno descobre muitas vezes (...)	O aluno descobre algumas vezes (...)	O aluno raramente descobre (...)	O aluno não descobre (...)	
	- Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume (...)	

Ano letivo: 2023/2024

A docente,

Catarina Batista