



Ano de escolaridade: **8º Ano**

**PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO**

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Critérios de Avaliação					Indicadores Perfil do Aluno
		5 Excelente	4 Muito Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Insuficiente	
O Amor	- Identificar sinais que manifestem Amor.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Conhecedor Sabedor Culto Informado Criativo (A;B;C;D;I;J)
	- Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	
	- Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social.	O aluno compreende sempre (...)	O aluno compreende muitas vezes (...)	O aluno compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente compreende (...)	O aluno não compreende (...)	
	- Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
	- Perceber a Maternidade e paternidade responsável.	O aluno percebe sempre (...)	O aluno percebe muitas vezes (...)	O aluno percebe algumas vezes (...)	O aluno raramente percebe (...)	O aluno não percebe (...)	
	- Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	
	- Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.	O aluno valoriza sempre (...)	O aluno valoriza muitas vezes (...)	O aluno valoriza algumas vezes (...)	O aluno raramente valoriza (...)	O aluno não valoriza (...)	
Cristianismo em Caminho	- Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental.	O aluno percebe sempre (...)	O aluno percebe muitas vezes (...)	O aluno percebe algumas vezes (...)	O aluno raramente percebe (...)	O aluno não percebe (...)	Crítico Analítico Indagador Investigador (A;B;C;D;F;I)
	- Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
	- Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa.	O aluno conhece sempre (...)	O aluno conhece muitas vezes (...)	O aluno conhece algumas vezes (...)	O aluno raramente conhece (...)	O aluno não conhece (...)	
	- Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma.	O aluno aponta sempre (...)	O aluno aponta muitas vezes (...)	O aluno aponta algumas vezes (...)	O aluno raramente aponta (...)	O aluno não aponta (...)	
	- Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.	O aluno valoriza sempre (...)	O aluno valoriza muitas vezes (...)	O aluno valoriza algumas vezes (...)	O aluno raramente valoriza (...)	O aluno não valoriza (...)	
A Liberdade	- Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Sistematizador Organizador



	- Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	Respeitador (A;B;C;E;F;I)
	- Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade.	O aluno aponta sempre (...)	O aluno aponta muitas vezes (...)	O aluno aponta algumas vezes (...)	O aluno raramente aponta(...)	O aluno não aponta(...)	
	- Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	
	- Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.	O aluno assume sempre (...)	O aluno assume muitas vezes (...)	O aluno assume algumas vezes (...)	O aluno raramente assume (...)	O aluno não assume(...)	
Ecologia e Valores	- Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável.	O aluno discute sempre (...)	O aluno discute muitas vezes (...)	O aluno discute algumas vezes (...)	O aluno raramente discute (...)	O aluno não discute (...)	Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cuidador de si e do outro (A;B;C;D;E;F;G;I)
	- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza.	O aluno questiona sempre (...)	O aluno questiona muitas vezes (...)	O aluno questiona algumas vezes (...)	O aluno raramente questiona (...)	O aluno não questiona (...)	
	- Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza.	O aluno caracteriza sempre (...)	O aluno caracteriza muitas vezes (...)	O aluno caracteriza algumas vezes (...)	O aluno raramente caracteriza (...)	O aluno não caracteriza (...)	
	- Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
	- Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.	O aluno participa sempre (...)	O aluno participa muitas vezes (...)	O aluno participa algumas vezes (...)	O aluno raramente participa (...)	O aluno não participa (...)	

Ano letivo: 2023/2024

O docente,

Pe. Horácio Dutra