



Ano de escolaridade: **9º Ano**

**PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO**

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Critérios de Avaliação					Indicadores Perfil do Aluno
		5 Excelente	4 Muito Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Insuficiente	
A Dignidade da Pessoa Humana	- Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Conhecedor Sabedor Culto Informado Crítico (A;B;C;D;I;J)
	- Reconhecer a vida humana como um bem inviolável.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	
	- Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.	O aluno percebe sempre (...)	O aluno percebe muitas vezes (...)	O aluno percebe algumas vezes (...)	O aluno raramente percebe (...)	O aluno não percebe (...)	
	- Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)	
	- Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus.	O aluno compreende sempre (...)	O aluno compreende muitas vezes (...)	O aluno compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente compreende (...)	O aluno não compreende (...)	
	- Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.	O aluno participa sempre (...)	O aluno participa muitas vezes (...)	O aluno participa algumas vezes (...)	O aluno raramente participa (...)	O aluno não participa (...)	
	- Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	
- Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo.	O aluno discute sempre (...)	O aluno discute muitas vezes (...)	O aluno discute algumas vezes (...)	O aluno raramente discute (...)	O aluno não discute (...)		
- Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso.	O aluno aponta sempre (...)	O aluno aponta muitas vezes (...)	O aluno aponta algumas vezes (...)	O aluno raramente aponta (...)	O aluno não aponta (...)		
- Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece (...)		
- Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus.	O aluno compreende sempre (...)	O aluno compreende muitas vezes (...)	O aluno compreende algumas vezes (...)	O aluno raramente compreende (...)	O aluno não compreende (...)		
- Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé.	O aluno descobre sempre (...)	O aluno descobre muitas vezes (...)	O aluno descobre algumas vezes (...)	O aluno raramente descobre (...)	O aluno não descobre (...)		



	- Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.	O aluno elabora sempre (...)	O aluno elabora muitas vezes (...)	O aluno elabora algumas vezes (...)	O aluno raramente elabora (...)	O aluno não elabora (...)	
<b>O Projeto de Vida</b>	- Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoa.	O aluno identifica sempre (...)	O aluno identifica muitas vezes (...)	O aluno identifica algumas vezes (...)	O aluno raramente identifica (...)	O aluno não identifica (...)	Sistematizador
	- Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida.	O aluno relaciona sempre (...)	O aluno relaciona muitas vezes (...)	O aluno relaciona algumas vezes (...)	O aluno raramente relaciona (...)	O aluno não relaciona (...)	Organizador Respeitador
	- Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.	O aluno mobiliza sempre (...)	O aluno mobiliza muitas vezes (...)	O aluno mobiliza algumas vezes (...)	O aluno raramente mobiliza(...)	O aluno não mobiliza(...)	Responsável Questionador
	- Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida.	O aluno reconhece sempre (...)	O aluno reconhece muitas vezes (...)	O aluno reconhece algumas vezes (...)	O aluno raramente reconhece (...)	O aluno não reconhece(...)	Comunicador Autoavaliador
	- Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	O aluno valoriza sempre (...)	O aluno valoriza muitas vezes (...)	O aluno valoriza algumas vezes (...)	O aluno raramente valoriza (...)	O aluno não valoriza (...)	(A;B;C;D,E;F;G;I)

Ano letivo: 2023/2024

O docente,

Pe. Horácio Dutra