



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Domínios		Perfis de aprendizagem dos alunos (Níveis de desempenho - descritores)				
		MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Conhecimento e compreensão	Tratamento de informação/Utilização de Fontes Históricas					
	Interpreta documentos com mensagens diversificadas;	Revela muita dificuldade na interpretação de documentos com mensagens diversificadas.	Revela dificuldade na interpretação de documentos com mensagens diversificadas.	Revela alguma facilidade na interpretação de documentos com mensagens diversificadas.	Revela facilidade na interpretação de documentos com mensagens diversificadas.	Revela muita facilidade na interpretação de documentos com mensagens diversificadas.
	Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;	Revela muita dificuldade na formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos.	Revela dificuldade na formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos.	Revela alguma facilidade na formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos.	Revela facilidade na formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos.	Revela muita facilidade na formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos.
	Realiza trabalhos simples de pesquisa.	Revela muita dificuldade na realização de	Revela dificuldade na realização de trabalhos simples de	Revela alguma facilidade na realização de	Revela facilidade na realização de trabalhos simples de	Revela muita facilidade na realização de trabalhos simples de

		trabalhos simples de pesquisa.	pesquisa.	trabalhos simples de pesquisa.	pesquisa.	pesquisa.
	<p>Compreensão Histórica - Temporalidade</p> <p>Identifica e caracteriza as fases principais da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura;</p> <p>Localiza no tempo eventos e processos;</p>	<p>Revela muita dificuldade na identificação e caracterização das fases principais da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura.</p> <p>Revela muita dificuldade na localização temporal de eventos e processos.</p>	<p>Revela dificuldade na identificação e caracterização das fases principais da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura.</p> <p>Revela dificuldade na localização temporal de eventos e processos.</p>	<p>Revela alguma facilidade na identificação e caracterização das fases principais da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura.</p> <p>Revela alguma facilidade na localização temporal de eventos e processos.</p>	<p>Revela facilidade na identificação e caracterização das fases principais da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura.</p> <p>Revela facilidade na localização temporal de eventos e processos.</p>	<p>Revela muita facilidade na identificação e caracterização das fases principais da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura.</p> <p>Revela muita facilidade na localização temporal de eventos e processos.</p>
	<p>Espacialidade</p> <p>Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas, nomeadamente a organização do espaço urbano e arquitetónico, espaços de dominação política e militar, circuitos comerciais e organização do espaço rural;</p>	<p>Revela muita dificuldade na localização espacial de diferentes aspetos das sociedades humanas.</p>	<p>Revela muita dificuldade na localização espacial de diferentes aspetos das sociedades humanas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na localização espacial de diferentes aspetos das sociedades humanas.</p>	<p>Revela facilidade na localização espacial de diferentes aspetos das sociedades humanas.</p>	<p>Revela muita facilidade na localização espacial de diferentes aspetos das sociedades humanas.</p>

	<p>- Contextualização</p> <p>Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</p> <p>Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;</p> <p>Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o caráter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;</p> <p>Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial.</p>	<p>Revela muita dificuldade em distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>Revela muita dificuldade em interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p>Revela muita dificuldade no reconhecimento da simultaneidade de diferentes valores e culturas e do caráter relativo dos valores culturais.</p> <p>Revela muita dificuldade em relacionar a história nacional, com a história europeia e</p>	<p>Revela dificuldade em distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>Revela dificuldade em interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p>Revela dificuldade no reconhecimento da simultaneidade de diferentes valores e culturas e do caráter relativo dos valores culturais.</p> <p>Revela dificuldade em relacionar a história nacional, com a história europeia e mundial.</p>	<p>Revela alguma facilidade em distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>Revela alguma facilidade em interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p>Revela alguma facilidade no reconhecimento da simultaneidade de diferentes valores e culturas e do caráter relativo dos valores culturais.</p> <p>Revela alguma facilidade em relacionar a história nacional, com a história europeia e</p>	<p>Revela facilidade em distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>Revela facilidade em interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p>Revela facilidade no reconhecimento da simultaneidade de diferentes valores e culturas e do caráter relativo dos valores culturais.</p> <p>Revela facilidade em relacionar a história nacional, com a história europeia e mundial.</p>	<p>Revela muita facilidade em distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>Revela muita facilidade em interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p>Revela muita facilidade no reconhecimento da simultaneidade de diferentes valores e culturas e do caráter relativo dos valores culturais. ~</p> <p>Revela muita facilidade em relacionar a história nacional, com a história europeia e mundial.</p>
--	---	--	---	--	---	---

		mundial.		mundial.		
	Comunicação em História					
	Utiliza diferentes formas de comunicação escrita produzindo narrativas, sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos aplicando o vocabulário específico da história;	Revela muita dificuldade na utilização de diferentes formas de comunicação escrita e no uso correto do vocabulário específico da disciplina.	Revela dificuldade na utilização de diferentes formas de comunicação escrita e no uso correto do vocabulário específico da disciplina.	Revela alguma facilidade na utilização de diferentes formas de comunicação escrita e no uso correto do vocabulário específico da disciplina.	Revela facilidade na utilização de diferentes formas de comunicação escrita e no uso correto do vocabulário específico da disciplina.	Revela muita facilidade na utilização de diferentes formas de comunicação escrita e no uso correto do vocabulário específico da disciplina.
	Enriquece a comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos (gravuras, fotografias, videogramas) e, ainda, plantas, mapas, gráficos, tabelas, quadros, frisos cronológicos, organigramas, genealogias, esquemas, dominando os códigos que lhe são específicos;	Revela muitas dificuldades no enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos.	Revela dificuldade no enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos.	Revela alguma facilidade no enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos.	Revela facilidade no enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos.	Revela muita facilidade no enriquecimento da comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos.
	Recria situações históricas sob a forma	Revela muita dificuldade na	Revela dificuldade na recriação de situações	Revela alguma facilidade na recriação	Revela facilidade na recriação de situações	Revela muita facilidade na recriação de

	plástica, dramática ou outra;	recriação de situações históricas sobre a forma plástica, dramática ou outra.	históricas sobre a forma plástica, dramática ou outra.	de situações históricas sobre a forma plástica, dramática ou outra.	históricas sobre a forma plástica, dramática ou outra.	situações históricas sobre a forma plástica, dramática ou outra.
	Desenvolve a comunicação oral através da narração, explicação e apresentações orais de trabalhos temáticos de história de Portugal no contexto europeu e mundial.	Revela muita dificuldade na apresentação oral de trabalhos temáticos ao nível da turma sobre temas da História de Portugal no contexto europeu e mundial.	Revela dificuldade na apresentação oral de trabalhos temáticos ao nível da turma sobre temas da História de Portugal no contexto europeu e mundial.	Revela alguma facilidade na apresentação oral de trabalhos temáticos ao nível da turma sobre temas da História de Portugal no contexto europeu e mundial.	Revela facilidade na apresentação oral de trabalhos temáticos ao nível da turma sobre temas da História de Portugal no contexto europeu e mundial.	Revela muita facilidade na apresentação oral de trabalhos temáticos ao nível da turma sobre temas da História de Portugal no contexto europeu e mundial.

PERFIL DO ALUNO COMPETENTE EM HISTÓRIA NO ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO

- Utiliza as noções de evolução, de multicausalidade, de multiplicidade temporal e de relatividade cultural no relacionamento da História de Portugal com a História europeia e mundial;
- Aplica procedimentos básicos da metodologia específica da História, nomeadamente a pesquisa e interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação;
- Integra e valoriza elementos do património histórico português no quadro do património histórico mundial;
- Manifesta respeito por outros povos e culturas.

Capelas, 10 de dezembro de 2020