
Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal – Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

2024

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Duração
- Caracterização da prova
- Material

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

De realçar, no Programa, a orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- identificar informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitar o significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrever elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualizar cronológica e espacialmente a informação contida nos documentos;
- mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos;
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural;
- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- produzir um discurso coerente e correto utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado e apresenta cinco grupos, relativos aos domínios/subdomínios do Programa da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios/subdomínios na prova e os objetivos gerais apresentam-se no Quadro 1.

Quadro1 – Valorização dos Domínios/Subdomínios e Objetivos Gerais

Domínios/Subdomínios	Objetivos Gerais	Cotação
<p>A. <u>A Península Ibérica:</u> <u>Localização e quadro natural</u></p> <p>A1 - A Península Ibérica: localização</p> <p>A2 - A Península Ibérica: quadro natural</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e utilizar mapas em Geografia e em História- Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo- Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica- Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos da Madeira e dos Açores	15%
<p>B. <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</u></p> <p>B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <p>B2 - Os romanos na Península Ibérica</p> <p>B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>B4 - A Formação do reino de Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica- Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica- Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização- Conhecer o processo de ocupação e as relações entre Muçulmanos e Cristãos na Península Ibérica.- Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica- Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense- Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal	15%

Domínios/Subdomínios	Objetivos Gerais	Cotação
<p>C. <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></p> <p>C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV</p> <p>C2 - Portugal nos séculos XV / XVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis - Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa nos séculos XIII e XIV - Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão - Conhecer os rumos da expansão quatrocentista - Conhecer e compreender as características do império português no século XVI 	20%
<p>D. <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u></p> <p>D1 - O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte do século XVIII</p> <p>D2 - A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal</p> <p>D3 - Portugal na segunda metade do século XIX</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender as características do império português dos séculos XVII e XVIII - Conhecer e compreender as características do poder político no tempo de D. João V - Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V - Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal - Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas - Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820 - Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820 - Conhecer o longo processo de afirmação da Monarquia Liberal. - Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX 	25%

Domínios/Subdomínios	Objetivos Gerais	Cotação
<p>E. <u>Portugal do século XX</u></p> <p>E1 - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</p> <p>O Estado Novo (1933-1974)</p> <p>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender as razões da queda da Monarquia Constitucional - Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos - Conhecer as principais realizações da 1ª. República - Conhecer e compreender os motivos do fim da 1ª. República e a instauração da Ditadura Militar em 1926 - Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo - Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores - Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial - Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974 - Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização - Conhecer os órgãos de poder democráticos 	<p>25%</p>
		<p>100%</p>

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, textos, tabelas, imagens e gráficos.

Nos Itens de seleção poderão aparecer Associação/Correspondência, Verdadeiro/Falso, Ordenação e Escolha Múltipla.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita); ou a resposta pode implicar o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou nouro suporte (itens de completamento).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2— Tipologia, Número de Itens e Cotação por Item

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Associação/Correspondência• Verdadeiro/Falso• Ordenação• Escolha Múltipla	6 a 25	1 a 5
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	6 a 20	3 a 10

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.