



## Escola Básica 2,3 de Capelas

Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês – Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (documento válido para 1.º e 2.º fase)

Despacho Normativo n.º 2-A/2025 de 3 de março

2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova (escrita e oral) de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: uma escrita e outra oral.

A prova oral é constituída por 4 domínios (consultar Quadro 1).

A prova escrita é realizada no próprio enunciado e é constituída por um único Caderno, num total de quatro grupos.

O primeiro grupo é constituído por um texto e itens que avaliam a compreensão oral. O texto em questão tem como suporte um áudio.

O segundo grupo é constituído por um texto e itens que avaliam a compreensão da leitura. O texto em questão pode ter como suporte uma imagem.

O terceiro grupo inclui exercícios orientados de gramática. Os itens que compõem este grupo podem conter quadros ou tabelas para preenchimento.

O quarto grupo destina-se à produção orientada de um texto, no âmbito do domínio da expressão escrita.

Prova 06 Página 1 de 4

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos e as cotações deverão constar do enunciado da mesma. Tanto a prova escrita como a prova oral têm um valor de 50% na classificação final.

A valorização dos domínios na prova e os conteúdos apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios e Conteúdos

| _             | Domínios   | Conteúdos  | Cotação |
|---------------|--|--|---------|
|               | Oralidade  1. Compreensão Oral  Compreender o texto áudio apresentado em Língua Inglesa com base nos conteúdos temáticos lecionados ao longo do 2.º ciclo do Ensino Básico.  | 1.Texto sobre a rotina<br>diária.  | 7       |
|               | Leitura  2. Compreensão da leitura Compreender o texto apresentado em Língua Inglesa com base nos conteúdos temáticos lecionados ao longo do 2.º ciclo do Ensino Básico.   | 2.Texto sobre uma personalidade atual.   | 32      |
| Prova Escrita | 3. Conhecimento de estruturas frásicas e gramaticais básicas e aplicação de regras gramaticais subjacentes.  - Completar frases utilizando o vocabulário apreendido (relacionado com a rotina diária).  - Reescrever frases utilizando os advérbios de frequência e/ou completar frases, transformando adjetivos em advérbios de modo.  - Legendar relógios, identificando as horas e/ou desenhar ponteiros em relógios, seguindo as instruções dadas.  - Utilizar corretamente os tempos verbais — Present Simple e Present Continuous e/ou Past Simple - completar/ordenar e/ou reescrever frases.  - Selecionar o(s) pronome(s) possessivo(s) adequado(s) para completar frases apresentadas e/ou escrever nomes no plural. | <ul> <li>3. Rotina Diária</li> <li>Advérbios de frequência</li> <li>As horas</li> <li>Tempos verbais: Present Simple</li> <li>Present Continuous</li> <li>Past Simple</li> <li>Pronomes Possessivos</li> <li>Plural dos nomes</li> </ul> | 39      |

Prova 06 Página 2 de 4

|               | Domínios   | Conteúdos   | Cotação  |
|---------------|--|---|----------|
| Prova Escrita | Escrita  4. A - Expressão escrita  - Redação de respostas completas com vista a testar a compreensão do texto e seleção de informação para completar frases baseadas no texto apresentado.  - Responder corretamente às perguntas colocadas e utilizar a informação contida no texto de forma correta e seletiva para completar frases baseadas no texto apresentado.  B - Produção de textos  - Produzir um pequeno texto seguindo as orientações apresentadas. | <ul> <li>4. Escrita de textos:</li> <li>descrição Física</li> <li>países/nacionalidades</li> <li>profissões</li> <li>preferências</li> <li>vocabulário relacionado com alimentação</li> <li>desportos</li> <li>tempos livres</li> </ul> | 22       |
| Prova Oral    | Oralidade  1. Leitura expressiva   | 1.Leitura do texto do enunciado da prova escrita.   | 25       |
|               | <ol> <li>Compreensão oral</li> <li>Expressão oral</li> </ol>   | 2. Compreensão de questões.   | 25       |
|               | A – Interação professor(a)/ aluno(a)<br>B – Produção oral  | <ul><li>3. A - Diálogo.</li><li>3. B - Produção de texto oral, emitindo opinião ou comentário.</li></ul>  | 25<br>25 |

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

# Quadro 2 — Tipologia de Itens

### Tipologia de Itens

Grupos I, II e III – Itens de resposta fechada (questões - verdadeiro/falso – justificação das afirmações falsas; questões de interpretação); itens de seleção (itens de escolha múltipla; itens para associação; itens de completamento); itens de construção de frase.

Grupo IV – Produção de texto orientada (parâmetros relacionados com a identidade pessoal e parâmetros relacionados com preferências).

Prova 06

# Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

# Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.

Prova 06 Página 4 de 4