
Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Matemática – Prova 62

2.º Ciclo do Ensino Básico (Este documento é válido para a 1.ª e a 2.ª Fase)

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova efetua-se de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas organizadores:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno, dividido em duas partes, sendo permitido o uso de calculadora apenas na primeira parte (primeiros 30 minutos).

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas organizadores (acima identificados).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e/ou ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados ou os desenhos/esquemas realizados, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final. As respostas que apresentam apenas o resultado final são classificadas com zero pontos. A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a:

- Ocorrência de erros de cálculo numérico;
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto;
- Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto;
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A valorização dos domínios/temas organizadores apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 1 — Valorização dos domínios/temas organizadores

Domínios/Temas Organizadores	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 45
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	5 a 15
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens			Número de Itens	Cotação por Item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla		5 a 8	3
	Associação			
	Ordenação			
	Completamento			
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		13 a 21	3 a 8
	Resposta restrita	Cálculo		
		Desenho e/ou Esquema Resolução de problemas		

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- ✓ Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor);
- ✓ Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Parte A – 30 minutos (com calculadora);

Parte B – 60 minutos (sem calculadora).

Entre a resolução da Parte A e a Parte B, há um período aproximadamente de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Parte B, não sendo, contudo, recolhida a Parte A. As duas partes da Prova (Parte A e Parte B) serão recolhidas após a totalidade do tempo previsto para a realização da prova.