

Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação – Prova 66

2.º Ciclo do Ensino Básico (Este documento é válido para a 1.ª e a 2.ª Fase)

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova efetua-se de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base o programa da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

Domínios	Aprendizagens Essenciais
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;• Compreender a necessidade de práticas e comportamentos seguros de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet;• Conhecer e adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;• Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;• Analisar criticamente a qualidade da informação.

Domínios	Aprendizagens Essenciais
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; • Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

Caraterização da prova

A prova é composta por uma componente teórica e uma componente prática, cotada para 100 pontos, e está dividida em três partes:

- Parte 1 – resolvida no enunciado da prova (não será classificada qualquer questão respondida fora dessa folha);
- Parte 2 - resolvida no computador;
- Parte 3 - resolvida no computador.

Parte 1 (25 pontos): Questões teóricas do tipo:

- Verdadeiro e Falso;
- Escolha múltipla;
- Preenchimento de espaços;
- Resposta curta.

Parte 2 (50 pontos): Tarefas a realizar no computador utilizando o seguinte programa:

- *Word* (Processador de Texto).

Parte 3 (25 pontos): Tarefas a realizar no computador utilizando o seguinte programa:

- *PowerPoint* (Apresentador Eletrónico).

Na parte prática, resolvida no computador, os critérios de classificação das respostas são organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. A totalidade da pontuação é atribuída quando as respostas são adequadas ao problema tendo em conta todos os aspetos pedidos.

As questões da parte executada em computador serão corrigidas com base no conteúdo gravado.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por uma percentagem, prevista na grelha de critérios de correção.

As respostas impercetíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A resposta a uma questão, que contempla apenas uma solução correta, será anulada se apresentar várias soluções.

Nas respostas incompletas ou proporcionalmente erradas haverá uma redução proporcional ao erro.

Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla, nas respostas em que o examinando assinale, de forma inequívoca, utilizando um (X), a alternativa correta, a classificação a atribuir deve ser a cotação indicada. Se, além da alternativa correta, o examinando selecionar outra alternativa que não esteja anulada de forma inequívoca, deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

Itens de associação:

A resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples, onde a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto (sendo a classificação das respostas dicotómica), ou múltipla, onde a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto — podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de execução:

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta

Computador com o *Office* instalado (a ser disponibilizado pela escola).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.